



Durée : 7 à 42 heures

Inter : 20 € / heure net / participant

Intra : tarif dégressif selon le nombre de participants / formation sur mesure : nous consulter pour un devis.

Particuliers, demandeurs d'emploi et CPF : nous consulter.



Public :

Personnes ne maîtrisant pas le socle de connaissances et de compétences professionnelles et souhaitant favoriser son employabilité et son accès à la formation professionnelle.

Pré-requis : lire et écrire, avoir passé l'évaluation initiale CléA et avoir une préconisation pour le sous-domaine Se repérer dans l'univers des nombres.

Outils : apports théoriques, livrets d'exercices, utilisation de supports professionnels, mise en situation professionnelle, base de données d'exercices, logiciels.

Nature de la formation : adaptation au poste de travail et/ou développement de compétences.

Formacode : 50971, 15054

Code CPF tout public : 201

Référence : CLR209



CléA Calcul et raisonnement mathématique "Se repérer dans l'univers des nombres"



Objectifs

Dans le cadre professionnel :

1. Réaliser un calcul simple à la main ou avec une calculatrice.
2. Compter, dénombrer.
3. Comparer, classer, sérier.
4. Evaluer un ordre de grandeur.
5. Utiliser les techniques élémentaires du calcul mental.
6. Contrôler la cohérence des résultats obtenus.
7. Réaliser un calcul proportionnel simple.

Programme

Les nombres : lire et écrire des nombres entiers et des nombres décimaux / ordonner, comparer et classer des nombres entiers et des nombres décimaux.

Les techniques opératoires : l'addition, la soustraction, la multiplication et la division / poser les opérations / réaliser les opérations avec une calculatrice / utiliser les ordres de grandeurs pour s'assurer de la cohérence des résultats.

Calcul rapide : calculer mentalement / multiplier et diviser par 10, 100 et 1000.

La proportionnalité : notions de fractions / notions et situations de proportionnalité.

Où ?

Châlons en Champagne

03.52.82.95.16

Vitry le François

03.52.82.95.10

Sur site

contact@lrc-formation.com

Financement

CPF

PFE

Autres :

nous consulter.



Avant la formation : test d'évaluation pour individualiser le programme.

La suite avec **Résoudre un problème**



Durée : 7 à 28 heures

Inter : 20 € / heure net / participant

Intra : tarif dégressif selon le nombre de participants / formation sur mesure : nous consulter pour un devis.

Particuliers, demandeurs d'emploi et CPF : nous consulter.



Public :

Personnes ne maîtrisant pas le socle de connaissances et de compétences professionnelles et souhaitant favoriser son employabilité et son accès à la formation professionnelle.

Pré-requis : lire et écrire, avoir passé l'évaluation initiale CléA et avoir une préconisation pour le sous-domaine Résoudre un problème.

Outils : apports théoriques, livrets d'exercices, utilisation de supports professionnels, mise en situation professionnelle, base de données d'exercices, logiciels.

Nature de la formation : adaptation au poste de travail et/ou développement de compétences.

Formacode : 50971, 15054

Code CPF tout public : 201

Référence : CLR210



CléA Calcul et raisonnement mathématique "Résoudre un problème"



Objectifs

Dans le cadre professionnel :

1. Résoudre des problèmes en utilisant, indifféremment : les 4 opérations, en combinant les opérations, la règle de 3.
2. Comprendre et utiliser les pourcentages.

Programme

Comprendre un problème : connaître et utiliser le vocabulaire mathématique / identifier les informations pertinentes / trouver la ou les bonnes opérations.

Résoudre un problème : problème avec addition / problème avec soustraction / problème avec multiplication / problème avec division / problème combinant plusieurs opérations / utiliser les ordres de grandeurs pour s'assurer de la cohérence des résultats.

Les nombres relatifs : addition, soustraction, multiplication et division de nombres relatifs.

Les fractions : notion de fraction / simplification de fractions / résolution de problèmes avec des fractions.

La proportionnalité : tableaux de proportionnalité / application de la proportionnalité aux pourcentages.

Où ?

Châlons en Champagne

03.52.82.95.16

Vitry le François

03.52.82.95.10

Sur site

contact@lrc-formation.com

Financement

CPF

PFE

Autres :

nous consulter.



Avant la formation : test d'évaluation pour individualiser le programme.

La suite avec **Lire et calculer des unités de mesures et des quantités**



Durée : 7 à 35 heures

Inter : 20 € / heure net / participant

Intra : tarif dégressif selon le nombre de participants / formation sur mesure : nous consulter pour un devis.

Particuliers, demandeurs d'emploi et CPF : nous consulter.



Public :

Personnes ne maîtrisant pas le socle de connaissances et de compétences professionnelles et souhaitant favoriser son employabilité et son accès à la formation professionnelle.

Pré-requis : lire et écrire, avoir passé l'évaluation initiale CléA et avoir une préconisation pour le sous-domaine Lire et calculer les unités de mesure, de temps et des quantités.

Outils : apports théoriques, livrets d'exercices, utilisation de supports professionnels, mise en situation professionnelle, base de données d'exercices, logiciels.

Nature de la formation : adaptation au poste de travail et/ou développement de compétences.

Formacode : 50971, 15054

Code CPF tout public : 201

Référence : CLR211



CléA Calcul et raisonnement mathématique "Lire et calculer des unités de mesure et des quantités"



Objectifs

Dans le cadre professionnel :

1. Utiliser les unités de temps.
2. Lire et comprendre un planning de travail.
3. Renseigner correctement les horaires.
4. Utiliser les unités de mesures ainsi que les instruments de mesure.
5. Utiliser et comprendre des tableaux, des diagrammes, des graphiques.
6. Identifier les erreurs.
7. Effectuer des calculs simples de périmètres, surfaces et volumes.

Programme

Les différentes unités : unités de mesure de longueurs, de masse, d'aire, de capacité, de volume, de durée / application professionnelle.

Les conversions : conversions d'unités de mesure de longueurs, de masse, d'aire, de capacité, de volume, de durée / application professionnelle.

Les tableaux et graphiques simples : lire et interpréter un tableau et un graphique / lire et utiliser un planning / application professionnelle.

Les figures géométriques de base : reconnaître les principales figures géométriques / dessiner des figures géométriques.

Les calculs géométriques : calculer une longueur, un périmètre, une aire, un volume / application professionnelle.

Où ?

Châlons en Champagne

03.52.82.95.16

Vitry le François

03.52.82.95.10

Sur site

contact@lrc-formation.com

Financement

CPF

PFE

Autres :

nous consulter.



Avant la formation : test d'évaluation pour individualiser le programme.

La suite avec **Se repérer dans l'espace**



Durée : 7 à 35 heures

Inter : 20 € / heure net / participant

Intra : tarif dégressif selon le nombre de participants / formation sur mesure : nous consulter pour un devis.

Particuliers, demandeurs d'emploi et CPF : nous consulter.



Public :

Personnes ne maîtrisant pas le socle de connaissances et de compétences professionnelles et souhaitant favoriser son employabilité et son accès à la formation professionnelle.

Pré-requis : lire et écrire, avoir passé l'évaluation initiale CléA et avoir une préconisation pour le sous-domaine Se repérer dans l'espace.

Outils : apports théoriques, livrets d'exercices, utilisation de supports professionnels, mise en situation professionnelle, base de données d'exercices, logiciels.

Nature de la formation : adaptation au poste de travail et/ou développement de compétences.

Formacode : 50971, 15054

Code CPF tout public : 201

Référence : CLR212



CléA Calcul et raisonnement mathématique "Se repérer dans l'espace"



Objectifs

Dans le cadre professionnel :

1. Lire un plan, une carte, un schéma, et en extraire des informations utiles.

Programme

Les bases : notions de géographie, d'orientation et d'échelle / application professionnelle.

Le plan : lire un plan / retrouver un lieu sur un plan / établir un itinéraire sur un plan / effectuer un parcours sur un plan / application professionnelle.

La carte : lire une carte / retrouver un lieu, un élément sur une carte / retrouver un lieu à partir de coordonnées / établir un itinéraire sur une carte / effectuer un parcours sur une carte / application professionnelle.

Le schéma : lire et comprendre un schéma / retrouver un lieu sur un schéma / retrouver un lieu, un élément à partir de coordonnées / établir un itinéraire sur un schéma / effectuer un parcours sur un schéma / application professionnelle.

Où ?

Châlons en Champagne

03.52.82.95.16

Vitry le François

03.52.82.95.10

Sur site

contact@lrc-formation.com

Financement

CPF

PFE

Autres :

nous consulter.



Avant la formation : test d'évaluation pour individualiser le programme.

La suite avec **Restituer oralement un raisonnement mathématique**

Durée : 7 à 14 heures

Inter : 20 € / heure net / participant

Intra : tarif dégressif selon le nombre de participants / formation sur mesure : nous consulter pour un devis.

Particuliers, demandeurs d'emploi et CPF : nous consulter.



Public :

Personnes ne maîtrisant pas le socle de connaissances et de compétences professionnelles et souhaitant favoriser son employabilité et son accès à la formation professionnelle.

Pré-requis : lire, écrire et compter, avoir passé l'évaluation initiale CléA et avoir une préconisation pour le sous-domaine Restituer oralement un raisonnement mathématique.

Outils : apports théoriques, livrets d'exercices, utilisation de supports professionnels, mise en situation professionnelle, base de données d'exercices, logiciels.

Nature de la formation : adaptation au poste de travail et/ou développement de compétences.

Formacode : 50971, 15054

Code CPF tout public : 201

Référence : CLR213



CléA Calcul et raisonnement mathématique "Restituer oralement un raisonnement mathématique"



Objectifs

Dans le cadre professionnel :

1. Employer un langage mathématique de base
2. Lire et comprendre un énoncé
3. Reformuler un calcul et un raisonnement
4. Expliquer un raisonnement mathématique

Programme

Énoncé de problème : repérer les informations pertinentes / éliminer les informations inutiles / faire des déductions / structurer les étapes de résolution du problème

Raisonnement mathématique : identifier un raisonnement mathématique / retrouver les étapes d'un raisonnement mathématique / expliquer un raisonnement mathématique.

Reformuler un calcul et un raisonnement mathématique : transmettre l'information sans la modifier, ni l'interpréter / adapter l'information à la demande et aux besoins.

Où ?

Châlons en Champagne

03.52.82.95.16

Vitry le François

03.52.82.95.10

Sur site

contact@lrc-formation.com

Financement

CPF

PFE

Autres :

nous consulter.



Avant la formation : test d'évaluation pour individualiser le programme.

Découvrez les autres domaines du certificat **CléA**